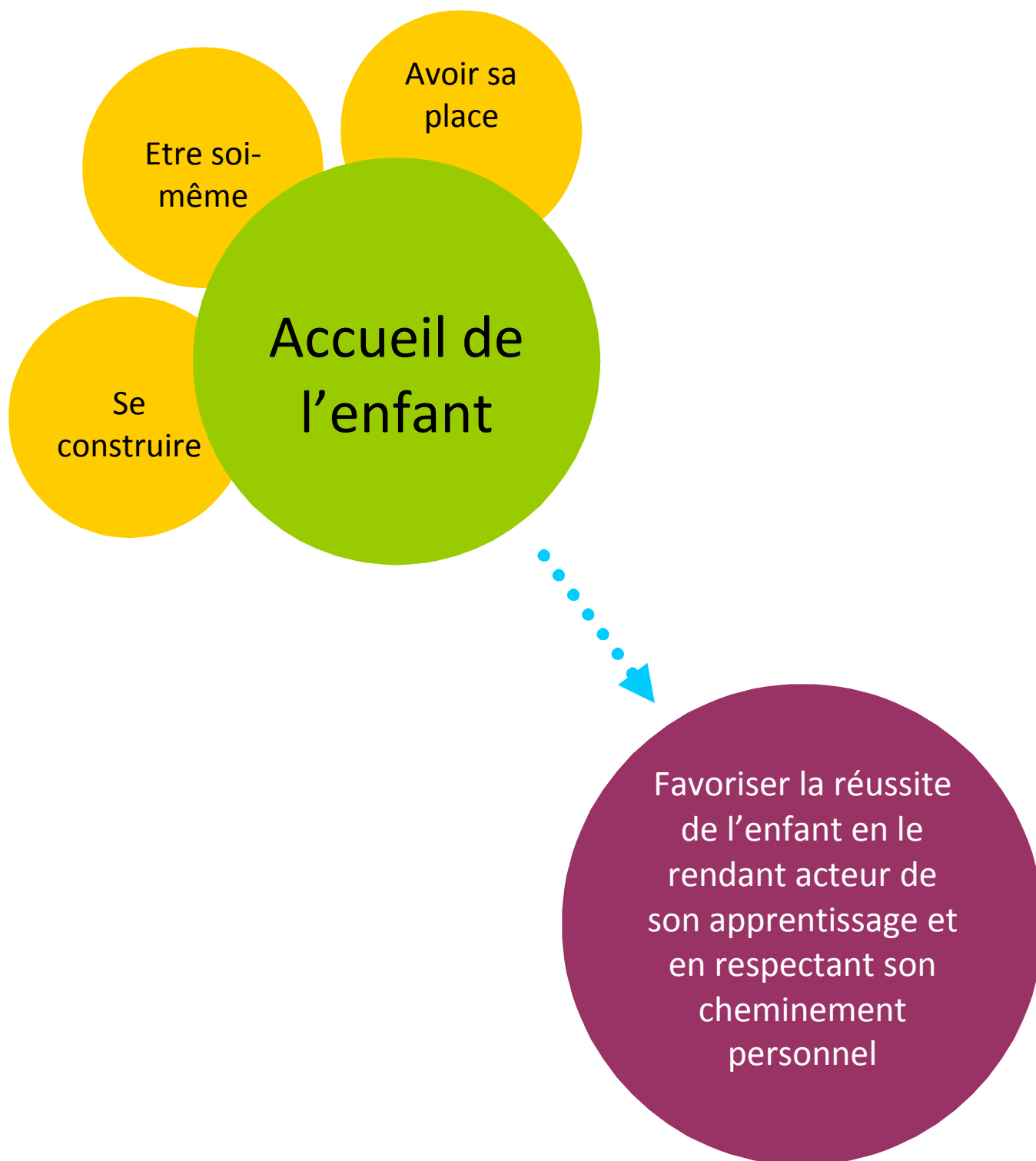


Projet d'établissement

Mis à jour le 28/08/2013



1. OBJECTIFS GENERAUX

- Offrir à chacun la liberté de construire sa propre identité en relation avec Dieu tel que Jésus nous le révèle.
- Favoriser des démarches personnelles chez l'enfant pour qu'il soit plus autonome. Insister sur ses progrès et ses réussites.
- Développer la confiance en soi et la socialisation.
- Avoir du plaisir en apprenant.
- Donner de l'aide aux enfants tout en exigeant l'effort et le travail individuel indispensable aux progrès personnels.
- Acquérir un esprit d'ouverture, de tolérance, de respect et de civisme.
- Sensibiliser les enfants à une alimentation saine et au respect de notre planète par le biais de projets de développement durable.

2. MOYENS PERMANENTS MIS EN OEUVRE

2.1. Pour développer un esprit familial

- Lundi : accueil collectif (chants, anniversaires, événements familiaux...) 2 fois/mois sauf durant les périodes d'Avent et de Carême.
- Lundi (durant le temps de midi) : moment de partage, d'échange, de convivialité, de prière entre les enfants et des adultes (activité libre)
- Chaque jour :
Les membres du personnel sont toujours disponibles.
Il est possible de voir fonctionner l'école maternelle (sur rendez-vous).
Les enfants peuvent participer à des jeux organisés pendant la récréation de midi.
Garderie active en collaboration avec le « 1000 pattes ».
L'école veut apporter à l'enfant un enseignement et une éducation qui l'aideront à progresser dans la vie future.

2.2. Pour permettre la participation de chacun à toutes les activités

L'association des parents prévoit une aide financière.

3. PEDAGOGIE

3.1. Développement de la langue maternelle (priorité depuis 1997)

- Lire-écrire
 - Manipuler différents types d'écrits et les analyser.
 - Observer les formes de la langue (orthographe, conjugaison...)
 - Dégager des structures dans le but d'écrire.
 - Rallyes « lecture » dès la deuxième année primaire.
 - Ateliers lecture en cycle.

- Favoriser la lecture personnelle
 - Prendre du temps pour lire en classe : lecture plaisir.
 - Communiquer autour du livre, de la presse, d'un événement de vie,...
 - Entrer dans le livre par la dramatisation (conte...), ...
 - Bibliothèque, BCD, prêt de livres à partir de la 2^{ème} maternelle

3.2. Actions pédagogiques au service des apprentissages

- Promouvoir au quotidien certaines valeurs évangéliques : l'accueil, la convivialité, le respect de l'autre, la tolérance, la prière du matin et différentes célébrations lors de fêtes religieuses, ...
- La concertation des enseignants visera la continuité des apprentissages, la remédiation, les préparations d'activités en cycle.
- L'équipe éducative travaillera à la continuité des outils, des matières, des compétences, etc. entre les classes et les cycles.
- L'équipe éducative réfléchira à la gestion du temps : en classe, en ateliers lors d'activités, etc.
- L'équipe tentera de continuer à développer un projet à long terme de développement durable (recyclages, environnement, « manger-bouger », massage bien-être, participation à l'action effet de jeunes contre effet de serre, ...).

- Education corporelle
 - Développer le fair-play, le respect de soi, du partenaire, de l'adversaire, le respect des règles élaborées.
 - Développer le goût de l'effort.
 - L'éducation psychomotrice vise à favoriser le développement des sens, du mouvement, de l'action et du rapport avec l'autre afin que l'enfant puisse grandir.
 - Natation à l'école maternelle : vaincre ses peurs, apprivoiser le milieu aquatique par des jeux, des mouvements, ... afin d'atteindre une autonomie.

- Seconde langue
 - Eveiller l'enfant à un autre mode de pensée et à un autre type de culture tout en suscitant chez lui l'audace et le plaisir de s'exprimer dans une autre langue : le néerlandais.

- Vivre sainement et écologiquement
 - Développer de bonnes habitudes alimentaires.
 - Préférer des collations saines.
 - Proposer des repas sains et équilibrés (préparés maison).
 - Prendre de bonnes habitudes dans le tri des poubelles : « trietoutbien » et Opération « Zéro déchet ».
 - Journées « fruits ».
 - Recettes culinaires
 - Visites de parc à conteneurs, ...
 - Sensibiliser les enfants aux bienfaits de l'eau et à l'économie de l'énergie.
 - Participation au projet « Green ».
 - ...

- Classes de dépaysement : classes vertes ou classes de mer ou nuit à l'école maternelle
Il s'agit de classes transplantées afin de découvrir un environnement géographique, historique et humain différent du milieu habituel. Elles n'acquièrent leur pleine valeur que si elles s'inscrivent dans le projet d'établissement.

Elles ne peuvent donc se concevoir comme une simple parenthèse dans la vie d'une école : la préparation du départ, le séjour lui-même ainsi que l'exploitation au retour sont des phases complémentaires dont les résultats doivent être investis dans une action à long terme.

Cette action à long terme ne peut être menée à bien sans une collaboration confiante et poursuivie entre enseignants, élèves et parents.

Motiver les élèves est primordial car c'est, bien souvent, de leur intérêt que dépendent l'accord final des parents et la réussite de l'entreprise.

L'enseignant doit donc rester à l'écoute des élèves tout au long de la préparation. Il pourra ainsi relever les objections qui surgiront et tenter d'y répondre afin d'éviter certains désistements.

Quant à la sensibilisation des parents à l'intérêt de ces activités, elle commence dès l'arrivée de l'élève à l'école. Une réunion d'information où ils auront l'occasion de poser des questions se révèle toujours très utile, de même que l'organisation d'un système d'épargne ou d'actions visant à réduire le coût des séjours, du stage, de l'excursion.

Le comité des parents peut aussi s'associer à cette phase préparatoire des activités.

Pour rappel, 90% des élèves de la classe doivent participer aux classes de dépaysement afin que tous puissent y aller.

4. CADRE DE VIE

- Aménagement d'un espace vert et d'un potager pour l'école maternelle.
- Aménagement de nouveaux locaux (2^{ème} réfectoire, 2 pièces pour travailler en petits groupes, une chapelle plus grande et un local pour les logopèdes et le PMS).

- Rafraîchissement de divers locaux.
- Bibliothèque : 2 mamans nous ont proposé leur aide pour la gestion quotidienne de la bibliothèque. Nous les en remercions déjà. Si cela vous intéresse... faites-nous signe !
- Bon climat de travail : locaux agréables, colorés, pratiques et matériels didactiques adéquats et en suffisance.
- Espace vert autour de l'école dont nous profitons un maximum.
- Création d'une cyber-classe.
- De nouveaux projets sont en cours de réflexion...

5. **MOYENS PONCTUELS MIS EN PLACE**

- **Pour le plaisir d'être ensemble**
 - Petit déjeuner le jour de la rentrée (AP)
 - Barbecue de la rentrée : le 1^{er} vendredi de septembre (gratuit pour les nouveaux élèves)
 - Passer une nuit à l'école (accueil et 1^{ère} maternelle)
 - Classes de dépaysement (mer, verte, forêt, sport)
 - Voyage de fin d'études primaires : 3 jours à Amsterdam (P6)
 - Divers spectacles, notamment en collaboration avec le Centre culturel de Wanze
 - Diverses excursions et rencontres de personnes du terroir
 - Saint-Nicolas, balades, marche parrainée, fête du carnaval
 - ...
- **Donner du sens à sa vie**
 - Célébrations au sein de l'école/église
 - Animations Avent et Carême, marche aux étoiles, conte de Noël, ...
 - Visite de l'église/Rencontre avec des religieux
 - Pastorale scolaire : animations, visite à Marie, ...
 - Possibilités de rencontrer des adultes, d'échanger, avoir quelques moments de recueillement (facultatif)
 - Rencontre avec les Moines de Tibériade
 - ...
- **Découvrir la musique**
 - Etude d'un musicien par classe
 - Chants communs
 - Fancy-fair (toute l'école)
 - Découvrir le monde de l'Opéra
 - ...

● **Vivre sainement**

- Poursuite du projet « vivre sainement, environnement : tri, potager, ... »
- Choisir des collations saines
- Journée « fruits » et jus de pomme (dans toute l'école)
- Choisir des repas sains et équilibrés
- Participation aux journées de sensibilisation (« Pomme locale », « gros pull », ...)
- Promenades dans la nature
- ...

● **Découvrir les sciences**

- Création et mise en place d'un potager, ...
- Consommation énergétique : projet « Ecole Watt » P5-P6
- Poursuite du projet « environnement » d'interdisciplinarité, cycle de l'eau
- Observation d'animaux (Mat) : grenouilles, insectes du potager, ...
- Observation d'un « hôtel à insectes » chez un particulier
- Aquarium de Liège (P4)
- ...

● **Développer son corps**

- Journée sportive fin juin
- Psychomotricité en maternelles
- Brevets de natation
- Piscine à partir de 4 ans et brevets
- Tétrathlon (P3-P4)
- Projet éducation physique en collaboration avec le Club des Spiroux (Mat, P1-P2)
- ...

● **Vivre en sécurité**

- En collaboration avec l'APPER, sécurité à l'entrée de l'école et sur le chemin de l'école (P3-P4-P5-P6)
- ...

● **Se découvrir et découvrir les autres**

- Benjamin secouriste (formation, brevet et journée Croix Rouge au fort de Huy)
- Classes de mer ou classes vertes/sportives
- Diverses animations en classe pour régler les conflits
- Nuit à l'école
- ...

● **S'ouvrir au monde, aux autres**

- Conte de la fancy-fair
- Contacts avec des personnes âgées (Projet inter-génération P2)
- Découvertes chaque semaine de la presse écrite
- Théâtre chaque trimestre en collaboration avec le Centre culturel de Wanze
- Rencontres avec différentes personnes (journaliste, viticulteur, pompiers de Huy, poète (Mme Chausteur), etc.)
- Recherches sur des personnages historiques et d'actualité
- Découverte des professions techniques lors du passage du « Techni-Truck » (P5-P6)

- Projet Burkina Faso : rencontre de M et Mme Hazette (courrier, vidéo et échanges)
- Rencontre avec des personnes handicapées (ASBL Au fil de l'eau)
- ...
- **Découvrir l'enseignement secondaire**
 - Réunion d'informations avec le PMS et divers professeurs de l'enseignement secondaire
 - Rencontre avec l'enseignement professionnel (découverte des métiers du bois et projet de table « tournante » pour l'école maternelle)
 - ...
- **Découvrir les langues étrangères**
 - Néerlandais en P2 par une maman bénévole
 - Néerlandais en P3-P4-P5-P6
- **Développer les goûts artistiques**
 - Organisation de différentes expositions à l'école
 - Etude de différents peintres et courants de peinture (Fondation Folon, Chagall, ...)
 - Rencontre de plusieurs artistes ou passionnés de l'art
 - Projet « Art » avec Alain Bronkaert et Julie Lefèvre
 - Visite de musées, d'expositions (Malmundarium, Folon, Fort de Huy, ...)
- **Apprendre à vivre en société**
 - Jeux de société dans les classes / interclasses (en maternelles)
 - Lecture et compréhension du règlement d'ordre intérieur
 - Jeux durant les temps de midi (animations et règles)
 - Esprit de tolérance et de respect
 - Etablir les règles de vie en classe
 - ...
- **A la rencontre de...**
 - Dramatisation du conte de la fancy-fair
 - La bibliothèque minimum 1 fois/semaine
 - Animation à la bibliothèque de l'école dès la maternelle
 - Lire et exploiter plusieurs livres en classe dès la P2
 - Rallye lecture (P3-P4-P5-P6)
 - Utilisation des revues
 - Diverses activités de vocabulaire
 - Elocutions (P3 – P4 – P5 – P6)
 - ...
- **Pour nous aider à mieux comprendre l'enfant**
 - Contacts avec le PMS, PSE et logopèdes
 - ...
- **Découvrir l'histoire et la géographie**
 - Exploiter au maximum la ligne du temps
 - Activités diverses lors des classes de mer/classes vertes

- Les châteaux-forts à travers différents documents vidéo, livres, et visites (Domaine de Palogne/Logne – Moha) – P4/P5
- Découverte de la préhistoire et des dinosaures (Ramioul et Bruxelles) - MAT
- ...